

Районный конкурс методических разработок
учебных занятий по иностранному языку с использованием
национального компонента
Государственное учреждение образования «Гимназия № 7
имени В.Т.Колокольниковца г. Гродно»

Номинация «Учебное занятие иностранного языка с использованием
национального компонента в среднем звене (5- 9 класс)» (повышенный
уровень)

Тема учебного занятия:

«Single or return»
7 класс Раздел 7 Урок 2

Автор (авторы) работы:
Шиндыч Татьяна Васильевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории
Телефон: +375295898567
Электронный адрес:
tatyana-shindych@mail.ru

Тема урока: Покупка билетов. Говорение.

Тип урока: урок совершенствования речевых навыков учащихся.

Цель (прогнозируемый результат): предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут построить диалогическое высказывание по теме, используя при этом лексику из прочитанных диалогов и просмотренного видеоролика.

Задачи:

- создать условия для активного речевого взаимодействия;
- способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную при чтении и восприятии иноязычной речи на слух;
- способствовать формированию умений планировать своё коммуникативное поведение;
- организовать ситуации для развития рефлексивных способностей учащихся.
- способствовать воспитанию чувства гордости родной страной

Методы: коммуникативный, интерактивный.

Оборудование урока: компьютер, раздаточный материал (приложение).

ХОД УРОКА

1. Организационный этап.

Цель этапа: создание психологической готовности класса к уроку, введение в атмосферу иноязычного общения.

Задачи этапа:

- снять эмоциональное напряжение, наладить контакт с аудиторией;
- настроить учащихся на работу;
- создать ситуацию успеха;
- создать условия для активного использования иностранного языка в устной речи.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>Приветствует учащихся, способствует осознанию учащимися основных понятий урока. Показывает свои фотографии, сделанные во время путешествий по Беларуси и другим странам, и спрашивает о местах, где сделаны фото.</p> <p>Look at my photos. Where am I?</p> <p>What are we going to talk about?</p>	<p>Эмоционально настраиваются на работу, слушают, воспринимают и осознают основные понятия урока.</p> <p>P1: I'm fine. Etc.P1-P2-P3</p> <p>P1: I suggest you are in Mir near Mir castle.</p> <p>P2: It seems to me you are in Paris in front of the Eifel tower. Etc.</p> <p>PP: I think we are going to talk about travelling.</p>	

2. Этап мотивации и целеполагания.

Цель этапа: подготовка учащихся к осознанному освоению учебного материала, совместное определение целей урока и его конечного результата, мотивация к познавательной деятельности.

Задачи этапа:

- создать условия для актуализации субъектного опыта учащихся;
- создать условия для определения лично значимых целей урока;
- содействовать формированию познавательного интереса к изучаемому материалу.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>В ходе беседы задает учащимся вопросы, связанные с их опытом. Обращает внимание на экран и предлагает определить, что учащиеся видят на экране.</p> <p>Подводит к теме урока и создает условия для определения учащимися лично значимой цели урока.</p> <p>What do we need to travel to other places?</p> <p>First of all, you need to buy a ticket.</p> <p>So, the topic of our lesson is Buying a single or return ticket.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, предлагают варианты ответов. Совместно с учителем определяют лично значимую цель урока.</p>	<p>Card 1</p> <p>Our goals:</p> <p>We need to</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Review the names of ... ✓ ...the rule of using articles with ✓ Understand the difference between different types of ... ✓ Listen to example of ✓ Practice in pairs <p>...</p>

<p>Are you able to buy a ticket yourself? What do we need to do at the lesson to be able to buy a ticket?</p> <p>Card 1 can help you set goals.</p>		
---	--	--

3. Операционно-познавательный этап.

3.1 Речевая разминка.

Цель этапа: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения

Задачи этапа:

- Создать условия для вовлечения учащихся в активную мыслительную деятельность;
- Способствовать актуализации языкового материала изученного на предыдущих уроках в речи учащихся

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>You can see some pictures of places on the screen. What are they? Absolutely true. They are modern cities. What do they have in common? You are right. They are all the capitals.</p> <p>You know that if you want to get to any place you need pronounce the name of this place correctly. You can see the names of capitals in the first column and the names of</p>		<p>Pictures of the cities</p> <p>Card 2</p>

<p>the countries in the second. Read them and match.</p> <p>Explain the using of articles with the names of the countries</p>		
---	--	--

3.2 Совершенствование навыков диалогической речи

Цель этапа: совершенствование навыков говорения на основе запрошенной информации

Задачи этапа:

- создать условия для совершенствования умений слышать другого участника общения, правильно реагировать на его высказывание и уметь предоставлять

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
<p>Let's play the game "Reporter" and find out the attitude of your classmates to getting around the country.</p> <p>Get your cards and mingle around the class finding answers to your questions. You have only two minutes, try to ask as many classmates as possible.</p> <p>What are your findings? What conclusion can we make? Do you know a lot about preferences of your classmates?</p> <p>Предлагает провести игру «Репортеры» по теме урока, выполнить задания для совершенствования навыков</p>	<p>Учащиеся получают карточку с вопросом и списком имен одноклассников; опрашивают друг друга, делают пометки и выводы по своему вопросу.</p> <p>P1: Most (some/none) of the students would like to buy a ticket to the capital of their dream</p>	<p>Card 3.</p>

диалогической речи, консультирует учащихся, координирует их деятельность, организуя ситуации для рефлексии и коррекции.		
--	--	--

3. Этап формирования лексических навыков

3.1 Восприятие и понимание речи на слух

Цель этапа: понимание учащимися общего смысла видеофрагмента и разницу слов single / return ticket, совершенствование навыка говорения на основе информации, полученной в ходе восприятия иноязычной речи на слух.

Задачи этапа:

- создать условия для совершенствования навыков восприятия иноязычной речи на слух;
- организовать ситуации для развития умений самоконтроля и самокоррекции.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
Предлагает предположить, какие значения имеют новые лексические единицы. Предлагает посмотреть видеоролик по теме урока, выполнить задания для совершенствования навыков восприятия иноязычной речи на слух, консультирует учащихся, координирует их деятельность, организуя	Просматривают видеоролик, определяют на слух информацию, необходимую для дальнейшей работы на уроке. Дополняют ее интересными фактами. Single ticket is a ticket in one side	Источник видео: https://www.youtube.com/watch?v=JY6EWsh0-Mg

<p>ситуации для рефлексии и коррекции.</p> <p>There are two kinds of tickets- <i>single and return</i>.</p> <p>Can you suggest what these words mean?</p> <p>Watch the video and compare your predictions. You have to also name the synonyms of these words.</p>	<p>Return ticket is the ticket to the destination and back.</p>	
---	---	--

4. Физминутка

5. Этап совершенствования навыков восприятия иноязычной речи на слух

5.1 Работа с аудиозаписью.

Цель этапа: выработка у учащихся умения определить основную мысль предложенного аудио фрагмента и использовать полученную информацию в речи.

Задачи этапа:

- способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (выделение главного, анализ, обобщение);
- содействовать совершенствованию умений говорения.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>Объясняет задание, предлагает прослушать аудиозапись и поставить в правильном порядке фразы.</p> <p>Listen to Kate buying a ticket from Brighton to London to meet with her aunt. Put the conversation in the correct order. Listen and check.</p>	<p>Читают свои фрагменты диалога, составляют диалог</p>	<p>Английский язык, 7 класс, 2ч Демченко Н.В., 2019 Стр.95упр.5а</p> <p>Card 4</p>


Choose the right ticket. Prove it.		
Read the dialogue.		
Координирует работу учащихся в парах.		

5.2 Говорение

Цель этапа: умение запросить информацию о покупке билета

Задачи этапа:

- способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (сравнение, анализ, синтез, обобщение);
- создать условия для развития умения аргументировано выразить свою точку зрения.
- способствовать достижению учащимися личностных образовательных результатов - сформированность нравственных ценностных ориентаций на основе принятых в обществе норм поведения в интересах государства

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>Объясняет задание, координирует деятельность учащихся, корректирует возникающие затруднения.</p> <p>Do you think that Belarus is worth visiting? There are a lot of places of interests in our country where foreigners can buy tickets.</p> <p>Make up your own dialogs using the information from the</p>	<p>Учащиеся готовят скрайб-рисунки в качестве опор на листах бумаги либо работают в цифровом сервисе Canva и рассказывают диалоги с опорой на них.</p>	<p>Tickets</p>  <p>https://www.canva.com/ru_ru/Canva</p>

<p>tickets. Use the illustrations instead of words. Role-play the conversation using your pictures.</p>		
---	--	---

6. Этап контроля.

Цель этапа: получение информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения.

Задачи этапа:

- создать условия для выявления качества и уровня овладения знаниями и способами действий;
- способствовать развитию умения оценить результаты своей деятельности.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>Предлагает вернуться к листу успеха. Организует визуальную проверку и инициирует беседу по ее результатам.</p> <p>Look again at your goals. Have you reached all of them?</p> <p>What have you done at the lesson?</p> <p>Can you buy a ticket yourself?</p>	<p>Отмечают в листах успеха уровень собственных учебных достижений. Оценивают свою деятельность.</p>	

7. Этап информирования о домашнем задании.

Цель этапа: мотивация учащихся на дальнейшую работу по данной теме

Задачи этапа:

- содействовать пониманию содержания и способов выполнения домашнего задания;
- способствовать определению перспектив работы над учебным материалом;
- способствовать воспитанию чувства гордости родной страной

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>Предлагает домашнее задание, опираясь на недостигнутые цели на уроке.</p> <p>You know that our country is very hospitable. Imagine that you are the head of a travel company in Belarus. Advertise what tickets your company can offer. Make a flyer or record a video.</p>	<p>Осмысливают домашнее задание. Планируют свою дальнейшую познавательную деятельность.</p>	<p>Home task:</p> <p>Advertise the system of buying tickets in Belarus.</p>

8. Подведение итогов учебного занятия и рефлексия.

Цель этапа: качественная оценка работы класса в целом и отдельных учащихся.

Задачи этапа:

- создать условия для анализа успешности достижения познавательных целей урока;

- организовать ситуацию для развития рефлексивных способностей учащихся.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>Анализирует работу учащихся на уроке, оценивает их познавательную активность. Благодарит учащихся за совместную работу.</p> <p>Иницирует индивидуальную рефлексия, предложив заполнить бланк активности одноклассников и прокомментировать.</p> <p>Your work was hard today.</p>	<p>Дополняют предложения на карточках своими идеями.</p>	

Card 1

Our goals	Success criteria
<p>I need to</p> <p>-Review the names of ...</p> <p>- ...the rule of using articles with</p> <p>Understand the difference between different types of ...</p> <p>Listen to an example of</p> <p>Practice in pairs ...</p>	<p>I have</p> <p>Reviewed the names of ...</p> <p>....the rule of using articles with</p> <p>Understood the difference between different types of ...</p> <p>Listened to the example of</p> <p>Practiced in pairs ...</p>
Our goals	Success criteria
<p>I need to</p> <p>-Review the names of ...</p> <p>- ...the rule of using articles with</p> <p>Understand the difference between different types of ...</p> <p>Listen to an example of</p> <p>Practice in pairs ...</p>	<p>I have</p> <p>Reviewed the names of ...</p> <p>....the rule of using articles with</p> <p>Understood the difference between different types of ...</p> <p>Listened to the example of</p> <p>Practiced in pairs ...</p>

Card 2

Moscow	The Republic of Belarus
Rome	The United Kingdom
Warsaw	The United States of America
Washington	Russia
Beijing	China
Minsk	Italy
Wellington	New Zealand
Ankara	Turkey
London	Poland

Card 3

Интерактивная игра «Репортеры»

Find out how your classmates like travelling	Find out if your classmate has been to any of the capitals mentioned on the blackboard	Find out what capital your classmate would like to visit
Find out which capital is the most famous	Find out if your classmates know anything about different types of tickets	Find out if your classmates would like to buy a ticket to the capital of your dream

Card 4

I'd like to buy a ticket to London, please.

Child or adult?

Child, please.

Single or return?

Excuse me?

Are you going to make a one-way trip or a round trip?

Single, please.

That's 20 pounds.

Here you are.

Here is your ticket.

Thank you. What platform is it?

Platform 7.

When does the train leave?

There's one every 20 minutes.

Thank you.

Использованные источники:

1. Английский язык / Англійская мова: учеб. Пособие для 7-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения: (с электрон. прил.). В 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Демченко [и др.] ; пер. с рус. Е. В. Бельской. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2017. - 152 с.: ил. + 1 электрон. опт. диск. ISBN 978-985-471-964-1.
2. Учебная программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский)» для V-VII классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. - 2017 [Электронный ресурс] // <https://adu.by/images/2017/08/up-In-yaz-5-7kl-rus.pdf.pdf>.